



## Workshop Weet wat je zegt

**BRON:** Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

*Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid*

**Deze workshop van 1,5 uur heeft als doel om pedagogisch professionals te laten oefenen met het geven van een betekenisvolle overdracht aan ouders over de ervaringen en ontwikkeling van hun kind. Dit draagt bij aan een goede samenwerking met ouders. De pedagogisch professionals krijgen inzicht in het belang van een goede overdracht en oefenen met objectief observeren van kinderen, betekenis geven aan die observatie en het overdragen daarvan aan ouders.**



### VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



### DOEL

De tool richt zich op de vaardigheid om een betekenisvolle overdracht aan ouders te geven over de ervaringen en ontwikkeling van hun kind. De pedagogisch professionals leren in de workshop hoe ze tijdens een overdracht gebruik kunnen maken van objectieve observaties die zij gedurende de dag hebben gedaan.



### WAT

De tool is een draaiboek voor een workshop die door de pedagogisch coach gegeven kan worden. De workshop duurt 1,5 uur en is erop gericht om pedagogisch professionals een goede betekenisvolle overdracht aan ouders te kunnen geven.



### WERKWIJZE

De tool kan worden ingezet als workshop (tijdens een teamoverleg). Als pedagogisch coach bereid je, eventueel in samenwerking met de locatiemanager, de workshop voor: datum en tijd plannen, uitnodigen collega's, regelen van ruimte en benodigdheden, voorbereiden workshop. Je bedenkt vooraf ook hoe je een vervolg geeft aan de workshop: wordt erop teruggekomen tijdens individuele coaching, een kindbespreking of een teamoverleg?

## → Workshop: Weet wat je zegt – Betekenisvolle overdracht met ouders

**Groepsgrootte:** 8 tot maximaal 16 deelnemers

**Duur:** 1,5 uur

**Doel van de werkvorm:**

Pedagogisch professionals kunnen een betekenisvolle overdracht aan ouders geven over de ervaringen en ontwikkeling van hun kind.

**Globaal programma:**

15 minuten - introductie  
30 minuten - do's en don'ts van overdracht  
35 minuten - subjectief en objectief observeren  
10 minuten - afsluiting

### Benodigheden

- flap-over (of grote vellen papier) met stiften
- laptop, beamer, projectiescherm of witte muur, boxje (indien nodig bij video's)
- afbeelding met veel interpretatiemogelijkheden voor opdracht waarnemen (zie voorbeelden)
- maximaal 3 video-opnamen van kinderen in de leeftijd waar de professionals mee werken (let bij eigen materiaal op toestemming van ouders, je kunt ook video's van internet gebruiken zie voorbeelden)
- papier om op te schrijven, post-its en pennen voor deelnemers

Voorbeelden van afbeeldingen:

- <https://www.tekenteam.nl/kleurplaten/kleurplaat-uitgebreid>
- <https://www.sjusjun.com/illustraties/educatief/praatplaat-buitenspelen>

Voorbeelden van video's van internet:

- <https://nl.vecteezy.com/video/22170096-de-weinig-aziatisch-meisje-is-spelen-de-zand-aan-de-speelplaats-spelen-is-een-aan-het-leren-ontwikkeling-en-bouwen-spier-voor-kinderen>
- <https://nl.vecteezy.com/video/51789523-lief-baby-likken-zijn-vingers-gedurende-zijn-maaltijden-aanbidde-lijk-kleuter-aan-het-eten-voedsel-van-lepel-zijn-mam-geven-hem-dichtbij-omhoog-verticaal>
- <https://nl.vecteezy.com/video/49800967-internet-verslaafd-glimlachen-zorgeloos-kaukasisch-meisjes-kinderen-weinig-kinderen-tonen-scherm-gebruik-sociaal-media-app-aan-mobiel-cellulair-telefoon-huis-vrienden-dochters-gaming-praten-babbelen-online-cyberspace-laptop-bankstel>

15 minuten

### Introductie

1. Heet de deelnemers welkom, bespreek praktische zaken als eindtijd, pauze en afspraken.
2. Wat is het belang van een goede overdracht naar ouders? Vraag de deelnemers deze vraag met hun buurvrouw/buurman te bespreken in 3 minuten.
3. Vraag aan de pedagogisch professionals wat hun belangrijkste conclusie was uit hun gesprek over het belang van een goede overdracht naar ouders. Verzamel de antwoorden op een flap-over.

Voorbeelden:

- Versterkt de samenwerking met ouders
  - Geeft ouders informatie over de ontwikkeling van hun kind
  - Geeft blijk van professionaliteit van de pedagogisch professionals
  - Zorgt voor wederzijds begrip voor de opvoeding en pedagogisch handelen
4. Benoem het doel van de workshop: aan het eind van de workshop kun je een betekenisvolle overdracht geven die bijdraagt aan de samenwerking met ouders.

30 minuten

### Do's en don'ts van overdracht

1. Geef de deelnemers de opdracht om in 5 minuten in tweetallen een overdracht van maximaal 2 minuten voor te bereiden hoe het vooral NIET hoort, hier mogen ze hun creativiteit en humor in kwijt. Laat de tweetallen hun voorbereide overdracht presenteren aan de groep: een is ouder, een is de pedagogisch professional. Hilariteit alom!
2. Maak op de flap-over twee kolommen. Aan de linkerkant komt de lijst met don'ts, aan de rechterkant komt de lijst met do's. Bespreek plenair: Wat hebben we net gezien over hoe het vooral NIET moet? Schrijf deze punten aan de linkerkant op de flap-over.



3. Maak nu de overgang naar wat dan wel belangrijk is voor een goede overdracht. Laat de deelnemers 2 minuten voor zichzelf opschrijven wat volgens hen belangrijk is voor een goede overdracht. Verzamel plenair de antwoorden.
4. Sluit af met een conclusie, zoals: Wees open, eerlijk en respectvol in de overdracht naar ouders.

35 minuten

### Subjectief of objectief observeren?

1. Toon de afbeelding om te oefenen met subjectief en objectief observeren op het scherm. Laat de deelnemers 1 minuut naar de afbeelding kijken. Doe de afbeelding weg en laat de deelnemers opschrijven wat ze onthouden hebben. Verzamel de antwoorden plenair en schrijf op de flap-over wat de deelnemers gezien hebben. Gebruik hierbij de letterlijke antwoorden (ook als het om interpretatie/fouten gaat).
2. Toon de afbeelding opnieuw en vraag de deelnemers wat klopt en wat anders was dan ze hadden opgeschreven. Wat is een feit, wat een interpretatie en wat een fout?
3. Benadruk het belang van je hiervan bewust te zijn bij een overdracht. Klopt de informatie die je ouders geeft? Welke betekenis geef jij aan wat je bij het kind hebt waargenomen?
4. Laat de deelnemers oefenen met objectief observeren, beschrijven van feitelijke waarneming en betekenis geven. Laat eigen video-opname(s) of video(s) van het internet zien. Vraag de deelnemers om feitelijk te observeren en hun waarneming kort op te schrijven. Bespreek plenair wat de professionals hebben opgeschreven, check op feitelijkheid en bespreek hoe ze hier betekenis aan kunnen geven voor de overdracht aan ouders. Met betekenis geven bedoelen we de behoeften en intenties van het kind interpreteren aan de hand van de feitelijke observatie: Wat zegt wat je geobserveerd hebt over het welbevinden, de betrokkenheid en/of de ontwikkeling van het kind?  
*Stel vragen als:*
  - **Welbevinden:** Wat zegt de observatie over hoe het kind zich voelt in de groep? Laat het kind ontspanning, plezier en zelfvertrouwen zien? Zijn er signalen van stress of ongemak?
  - **Betrokkenheid:** Wat zegt de observatie over hoe intensief het kind deelneemt aan activiteiten? Is het geconcentreerd en nieuwsgierig, of juist afgeleid en passief? Wat zegt dit over wat het kind nodig heeft?
  - **Ontwikkeling:** Wat zegt de observatie over welke nieuwe vaardigheden je hebt gezien? Hoe reageert het kind op uitdagingen en interacties met anderen? Wat betekent dit voor de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling?
5. Vraag de deelnemers om voor zichzelf in 5 minuten een overdracht van een concrete situatie met een kind uit de praktijk op te schrijven. Laat de deelnemers in tweetallen de overdracht doornemen: Is de overdracht feitelijk, open, eerlijk en respectvol? En betekenisvol: vertelt de overdracht iets over de ervaringen en/of ontwikkeling van het kind?
6. Sluit dit onderdeel af door na te gaan of er nog onduidelijkheden of twijfels waren, bespreek deze waar nodig plenair.

10 minuten

### Afsluiting

1. Geef de deelnemers de opdracht om na te denken over de vragen:
  - Wat was voor jou het belangrijkste inzicht van vandaag?
  - Wat ga je naar aanleiding van deze workshop veranderen in jouw overdracht aan ouders?
2. Deel post-its uit. Vraag de deelnemers hun antwoorden op een post-it te schrijven en op de flap-over te plakken. Loop de punten plenair na en ga na of er nog vragen zijn.
3. Geef aan hoe jullie een vervolg gaan geven aan deze workshop en sluit de workshop af.

